



Основно училище „Васил Евстатиев Априлов“,
с. Хърлец, общ. Козлодуй, обл. Враца
село Хърлец, ул. "Антим I" № 2
email: v.aprilov@abv.bg
тел: 09163/22-64
УЧИЛИЩЕ С ЕНЕРГИЯ!

УТВЪРЖДАМ:

АННА АНГЕЛОВА

Заповед: №2448/ 07.09.2021 г



Годишна училищна програма за превенция на ранното напускане на училище Учебна 2021/2022 година

1. Нормативно основание

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е разработена на базата на следните нормативни документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;

2. Цели на програмата

Програмата за ранното напускане на училище има следните цели:

- утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- осъществяване на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях;
- насърчаване и повишаване на равнището на грамотността на учениците;
- осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
- осигуряване на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;

- осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците с риск от ранно напускане училище;
- намаляване на броя на учениците, напускащи училище;
- пълноценна социализация на учениците от етническите малцинства.

3. Основни задачи

- да се осъществят дейности за ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения на учениците;
- да се осъществят дейности за оценяване на риска от ранно напускане на училище;
- да се планират дейности, насочени към повишаване нивата на базовата и функционалната грамотност на учениците;
- да се създадат предпоставки за успешна социализация на учениците от етническите малцинства;
- да се организират допълнителни модули за ученици, които не владеят български език; допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- да се организират дейности по мотивация за продължаване на училищното образование;
- да се окаже подкрепа за професионален избор и кариерно ориентиране на учениците;
- да се осъществи екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти по превенция на ранното отпадане на ученици от училище.

4. Дейности:

- Изготвяне от класните ръководители на анализ на ситуацията в ОУ „Васил Априлов“; с оглед превенция на ранното напускане на училище, който включва:
 - брой ученици, които се обучават;
 - брой/процент на учениците от етнически малцинства;
 - брой на учениците, които са напуснали училище през последните три години, причините за напускане, образователен етап, в който са напуснали училище;
 - брой на застрашените от ранно напускане на училище понастоящем и причините за отпадане;
 - брой на учениците през последната учебна година, които са допуснали голям брой извинени/неизвинени отсъствия;
 - участие и ангажираност на родителите на ученици от етнически малцинства към училищния живот;
 - идентифициране на родители на ученици от етническите малцинства, които притежават ресурс и демонстрират желание за подкрепа на децата си за продължаване на училищното образование.
- Обобщаване на резултатите от анализа от председателя на МО на класните ръководители и обсъждане на проблемите на работно съвещание на МО;
- Представяне на обобщенията и тенденциите по проблема на заседание на Педагогическия съвет на ОУ „Васил Априлов“;
- Изготвяне от класните ръководители, в чиито класове има ученици, застрашени от напускане на училище, на поименен списък и идентификация на причините за напускане (затруднения в огромяването; ученици, чиито родители са в чужбина; ученици, в семействата на които има случаи на ранни бракове и др.)
- Представяне на информацията на работни съвещания на МО и съвместно изработване на стратегия за работа с въпросните ученици, включваща дейности за преодоляване на образователните затруднения и превенция на напускане на училището с акцент 4 и 7 клас;

Идентифициране на образователни области и/или области по интереси, в които ученикът с риск от напускане на училище притежава ресурси, и насърчаване на личностния потенциал и успеваемостта му в тези области;

Провеждане на консултации и допълнителна работа с родителите на учениците, застрашени от напускане на училище, мотивирането им за оказване на подкрепа и насърчаване на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, включване в училище за родители;

⇒ Включване на учениците, които не владеят български език, в групи по интереси с цел приобщаване към училищната общност и мотивиране за усвояване на български език;

Използване на метода „връстници обучават връстници“ за стимулиране на ангажираността на учениците към преодоляване на обучителните затруднения и усвояване на български език, както и за функциониране на сплотена училищна общност, основана на екипна работа, взаимна подкрепа и солидарност;

Ангажиране на училищния ученически съвет с проблемите на превенцията на ранното напускане на училище;

Диагностициране на пропуските по отношение на базовата и функционалната грамотност на учениците с риск от ранно напускане на училище, предоставяне на допълнително обучение по български език и литература и мониторинг на напредъка при усвояването на нормите на езика;

Прилагане на индивидуален подход в работата с учениците с риск от ранно напускане в хода на осъществяване на урочната дейност (поставяне на индивидуални задачи за изпълнение и подпомагане на ученика в подготовката и успешното им презентирание пред съучениците);

Включване на застрашените от ранно напускане на училище ученици в училищни дейности и инициативи със състезателен характер и поощряване с морални и материални награди;

Организиране и провеждане на дейности за информиране, консултиране и посредничество при избор на професия и мотивация на учениците за осъществяване на такъв избор;

Представяне и запознаване на учениците с етнокултурните особености, история, традиции и обичаи на етническите групи, към които принадлежат отделните ученици, застрашени от ранно напускане на училище;

Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти по проблемите на превенцията на ранното напускане на училище;

Осъществяване на индивидуално наставничество за оказване на помощ на

учениците и техните родители с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;

Психологическо консултиране на ученици, застрашени от ранно напускане на училище, и провеждане на мотивационна работа за продължаване на образованието;

Осъществяване на сътрудничество с извънучилищни институции и организации, ангажирани с проблемите на социализацията на учениците от етническите групи и превенцията на ранното напускане на училище.

5. Очаквани резултати:

Реализацията на програмата за превенция на ранното напускане на училище предполага следните очаквани резултати:

Успешно осъществяване на училищната политика за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на учениците в ОУ „Васил Априлов“;

Редуциране на броя на учениците, напускащи училище;

Успешно интегриране на учениците от етническите малцинства;

Повишаване на равнището на грамотността на учениците;

Повишаване на ангажираността на родителите на децата с риск от ранно напускане на училище към проблемите на образователно-възпитателния процес.

6. Ресурси за изпълнение на програмата:

- Ресурси на педагогическите специалисти, работещи в ОУ „Васил Априлов”;
- Ресурси на психологическа работа с учениците и техните родители;
- Ресурси на извънучилищни институции и организации, ангажирани с дейности по превенция на ранното напускане на училище.
- Повишаване на ангажираността на родителите на децата с риск от ранно напускане на училище към проблемите на образователно-възпитателния процес.