

**УТВЪРЖДАВАМ:** .....  
(подпис на директора и печат на училището)  
**СТЕФАН СТЕФАНОВ**  
(име и фамилия на директора)

## МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И ЕФЕКТИВНА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ В ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ С. ХЪРЛЕЦ

Мерките са приети с решение на заседание педагогическия съвет (протокол № 1/2020 г.) и е утвърден със заповед №2158/10.09.2020г. на директора на училището.

### ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците.
2. Повишаване на мотивацията на учениците и учителите.
3. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
4. Намаляване броя на отпадащите ученици.
5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

### ЗАДАЧИ:

1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал.
2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране.
3. Да се увеличи броя на учениците, които посещават групи за ЦОУД.
4. Наставничество на учителите с малък професионален опит.
5. Да се открият заложбите на всеки ученик в дейности по интереси.

## **ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ:**

1. Провеждане на входно и изходно ниво в началото и края на учебната година, с цел проверка на трайност и устойчивостта на знанията и уменията на учениците със срок: м 10.2020 г.- м. 06.2020 г.
2. Включване в часовете за консултации на всички ученици, които до момента в текущото оценяване по предмети имат слаби оценки със срок: учебната 2020/2021 г.
3. Разработване на мултимедийни уроци със срок: учебната 2020/2021 г.
4. Провеждане на родителски срещи с цел приобщаване на родителската общност към учебно-възпитателния процес със срок: учебната 2020/2021 г.
5. Осигуряване на подходящи помещения, съобразно броя на групите, седмичното разписание и вида на заниманията със срок: учебната 2020/2021 г.
6. Индивидуален подход и системна диференцирана работа с учениците със СОП – срок: учебната 2020/2021 г.
7. Създаване на умение у учениците самостоятелно да усвояват знания със срок: учебната 2020/2021 г.
8. Онагледяване на учебния материал в процеса на обучението със срок: учебната 2020/2021 г.
9. Работа в учебните часове чрез упражнения за затвърждаване на основни знания и умения за успешно представяне на НВО през учебната 2020/2021 г. със срок: учебната 2020/2021 г.
10. Включване на учениците в извънкласни дейности със срок: учебната 2020/2021 г.
11. Оказване на методическа помощ на учители при нужда със срок: 2020/2021 г.
12. Ранното откриване на деца с проблеми в обучението и възпитанието и осигуряване на специални грижи за тях със срок: м. 11.2020 г.
13. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост със срок: учебната 2020/2021 г.
14. Организира подходящи училищни дейности – Ден на отворените врати със срок: м. 05.2020 г.
15. Разработване на план конспект и изнасяне на открити уроци със срок: учебната 2020/2021 г.
16. Подобряване на дисциплината и мотивация за учене със срок: учебната 2020/2021 г.
17. Реализиране на съвместни дейности с родителите със срок: учебната 2020/2021 г.
18. Изработване и организиране на изложби с изделия, табла, постери и други изработени от учениците със срок: учебната 2020/2021 г.
19. Намаляване броя на безпричинните отсъствия със срок: учебната 2020/2021 г.

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
2. Брой включени учители в обучителни курсове.
3. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.
4. Използване на образователни и занимателни игри.
5. Участие на учениците в различни състезания, конкурси, изложби.
6. Засилен интерес от страна на ученици и родители към учебния процес.